







МОЯ КАМЧАТКА

ЗАПОВЕДНЫЙ КРАЙ

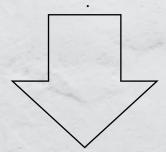




По результатам эколого-просветительских мероприятий на вопросы, викторины квесты о природе Камчатки и её сохранении могут верно ответить:

- 15% детей на крупных городских мероприятиях
- >80% детей на мероприятиях визит-центров в п. Озерновский и с. Тиличики, мероприятия с участием юннатов в г. Елизово.





НЕОБХОДИМА СИСТЕМНОСТЬ



В рамках Всероссийского молодёжного форума «Экосистема. Заповедный край» в 2022 году:



20 часов на подготовку



12 комплектов методических материалов игровых экоуроков



125 участников форума разрабатывали и проводили уроки



37 уроков было проведено



13 школ Камчатки выступили площадками для апробации курса



800 учеников приняли участие в экоуроках



13 учителей помогали участникам форума разрабатывать уроки

ПОМОГАТЬ. ПРОБУЖДАТЬ. ЗАЩИЩАТЬ.



Блоки заповедного курса «Моя Камчатка»

1

Камчатка. Заповедный край (ООПТ края)

Человек и природа. Правила игры(правила поведения на природе)

2

Секрет жизни (биоразнообразие Камчатки)

Экологичный образ жизни





Какие задачи мы решаем заповедным курсом?

- 1. Воспитание любви к природе Камчатки, чувства патриотизма.
- 2. Понимание, как все устроено в природе региона.
- 3. Изучение учебных предметов на примере природы региона.

Как мы работаем над курсом?

- 1. Сбор контента, передача материала команде учителей;
- 2. Подготовка уроков командой учителей и геймификаторами;
- 3. Проверка уроков сотрудниками заповедника;
- 4. Разработка дизайнером материалов к урокам;
- 5. Апробация





Партнеры проекта

- 1. Правительство Камчатского края в лице заместителя Председателя Правительства, курирующего Министерство образования края;
- 2. Управления образования ПКГО и Елизовского района;
- 3. Камчатский институт развития образования.
- 4. ФГБУ «Кроноцкий государственный заповедник»





ПОМОГАТЬ. ПРОБУЖДАТЬ. ЗАЩИЩАТЬ.

2022-2023 учебный год

Предмет «Заповедный курс. Моя Камчатка»

17 учебных часов

Вариативный компонент учебного плана

Апробация предмета во 2-х классах средних школ г. Петропавловска-Камчатского №№ 15, 28, 30, 33 и 43



помогать. пробуждать защищать.

2023-2024 учебный год

Введение предмета
«Заповедный курс. Моя Камчатка»
в программу 2-х классов
всех школ
г. Петропавловска-Камчатского

Апробация предмета в 3-х и 5-х классах школ г. Петропавловска-Камчатского



ПОМОГАТЬ. ПРОБУЖДАТЬ ЗАЩИЩАТЬ.

Методический комплект:

- 1. Методическое пособие для учителей
- 2. Рабочая тетрадь для учащихся
- 3. Методическая копилка на сайте Кроноцкого заповедника www.kronoki.ru в разделе «Делимся опытом»



ПОМОГАТЬ. ПРОБУЖДАТЬ ЗАЩИЩАТЬ.

Заповедные уроки на Камчатке











ПОМОГАТЬ. ПРОБУЖДАТЬ. ЗАЩИЩАТЬ.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Моя Камчатка – заповедный край»

для обучающихся 2 классов

Составитель: О.Э. Ейгер Методист Управления образования Петропавловск-Камчатского городского округа

г. Петропавловек-Камчатский

2023

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебного предмета «Моя Камчатка - заповедный край» для обучающихся 2 классов общеобразовательных школ, составленную Ейгер. О.Э., методистом Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа

Рабочая программа для 2 класса «Моя Камчатка - заповедный край» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Учебный предмет «Моя Камчатка - заповедный край» реализуется во 2 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений. Общее количество часов, отведенных на изучение предмета, составляет 17 часов (0,5 часа в неделю).

Рецензируемая программа содержит:

- пояснительную записку;
- содержание учебного предмета;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Титульный лист содержит сведения о разработчике программы.

- В Пояснительной записке отражены: нормативно-правовая база разработки программы, цели учебного предмета «Моя Камчатка заповедный край». Цели программы четко сформулированы, определено место учебного предмета в соответствии с учебным планом.
- В разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета» отмечены основные образовательные результаты личностные, метапредметные и предметные, что соответствует требованиям Φ ГОС НОО.
- В тематическом планировании указано количество часов на изучение каждого раздела учебного предмета.
- В разделе «Поурочное планирование» прописана последовательность уроков, возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, что является одним из требований ФГОС НОО.
- Вместе с тем, в разделе «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса» указана ссылка на конспекты уроков, которые не содержат планируемые результаты и информацию об авторах-разработчиках.

ПОМОГАТЬ. ПРОБУЖДАТЬ. ЗАЩИЩАТЬ.

В рамках Всероссийского молодёжного форума «Экосистема. Заповедный край» в 2023 году:













А что дальше?

- Быть услышанными на федеральном уровне;
- Внедрять курс конструктор в других регионах;
- ▶Проводить обучение учителей.





А как же взаимодействовать с учителями?

- Найти главного и постараться взаимодействовать с ним;
- > Помнить, что у учителей тонкая душевная организация, они сами все знают, и обидеть их легко!
- Помнить, что и без вас у них работы много!
- ▶Стараться дать им максимально полный материал, в идеале УМК;
- ▶Любить их, хвалить их, поощрять поездками на заповедные территории, писать про них релизы и публикации, награждать дипломами и грамотами.

